

ЖШС «MDU Bagytty bala» балабақшасы

Бекітемін:
“MDU Bagytty bala”
балабақшасының меңгерушісі:
Өмірғалиева А.Б.



2024-2025ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

«Bagytty-bala» балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған педагогикалық кеңес жоспары

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Жаңа замандағы балабақша» Мақсаты: «2024-2025 жаңа оқу жылында тәрбиелеу – оқыту жұмысын ұйымдастыру» 1. Білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру. 2. Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын талқылау, қорыту 3. 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту: - жылдық мақсат пен міндеттерді; - оқу жоспарларын, вариативтік бөлімін бекіту; - ұйымдастырылған іс-әрекеттерді бөлу кестесі; - перспективалық жұмыс жоспарлары; - күн тәртібі кестесін бекіту 4. Аттестациядан өтетін педагогтардың тізімін анықтап, бекіту. 5. Жаңадан келген балалардың бейімделуі	қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер Медбике
II	№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Балабақшадағы балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы арттыру» Мақсаты: балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды қамтамасыз етуге, балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін және әр баланың мүмкіндігін ескере отырып, ақыл-ой, адамгершілік, физикалық, эмоционалдық, танымдық қабілеттерін дамытуға психологиялық бағыт – бағдар беру Дөнгелек үстел 1. Балаларды қызықтыра отырып, балабақша өміріне үйрету. Тәрбиеші: Токмурзина Г.П 3. Ойын іс-әрекеті уақытындағы балалардың қауіпсіздігі. Тәрбиеші: Таңай А.Ғ 4. Тренинг. Педагог-психолог № 1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.	қараша	Әдіскер Логопед Педагог-психолог

III	№3 педагогикалық кеңес тақырыбы «Балабақша мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық» 1. «Жас ата-аналар» мектебі аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші: 2. «Жас аналармен жұмыс жасауға нені ескереміз» іс-тәжірибе. Тәрбиеші: 3. «Әкелер мектебі» аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші: 4. «Аналар мектебі» аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші: № 2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.	ақпан	Менгеруші, топ тәрбиешісі
IV	№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу әдістері» 1. Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері. Әдіскер: Бақыт А.Ж 2. Экологиялық мерекелер. Тәрбиеші: Қарлығаш тобы 3. Экологиялық ойындар. Дене шынықтыру нұсқаушысы: 4.Отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру. Тәрбиеші: 5.Табиғатта тәрбиеленушілердің экологиялық санасы мен мінез құлық мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші: № 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.	наурыз	Менгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілері
V	№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі» Мақсаты: МДҰ да барлық іс – әрекеттер нәтижесін және әр педагогтың жекеше ісін қорытындылау, тәрбие – білім Өткізу түрі: педагогикалық идеялар жәрмеңкесі. 1 № 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы. 2.Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмысының есебі. 3.2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика). 4.Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.	мамыр	Менгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілер Әдіскер медбике

ЖМК «МДУ Бадушту бала» башабарнаан
Педагогикалык кезестин кезекти отурушун.

Таблица №1

Отказан уакыт: 29.08.24 к.

Түрү: дасуртти (туратандуру)

Тайымы: Балабаарнаан жаңа оку жылына
дайындыгы.

Мақсаты: Балабаарнаан оку тәрбие турмын
үйшүрөстүрү.

Татышкандар саны - 23.

Тур тәртібі:

1. Педагогикалык кезестин туралык бекіту,
татышкандар сайлау.
2. Балабаарнаан педагогикалык туралык оку
жылынын туралык туралык, үйшүрөстүр-
ылган оку туралыктын туралыктын
(вариативтик компоненттерди кыскарта),
перспективтик туралык, балабаарнаан тур тәрті-
бінен татыштыру, татырау, татыштыру, бекіту.
Мониторингтик туралык, туралыктын
дидактикалык туралыктын татырау, татыштыру
татыштыру.
3. Окуту - тәрбиелуу процесінде туралыктын
бадырама, педагогикалык, технологиялар.
Татыштыру татыштыру: туралык Б. А.
4. Татыштыру катыш туралык туралыктын аннотация
татыштыру татыштыруларды бекіту.
5. Татыштыру татыштыру татыштыруларды бекіту.
6. Татыштыру. Татыштыру оку жылына дайындыгы. Татыш
татыштыруларды.
1. Татыштыру:

Балабаарнаан туралыктын педагогикалык жаңа
оку жылынын туралыктын туралыктын отуруш,
тур тәртібінде туралыктын туралыктын
татыштыру.

Сокради-ак педагогиканың кесестің құрамын
бекіту керектігін айтты. Педагогиканың
кесестің құрамына білім беру үйшігінің
басшысы (торада), әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер,
психолог кіретіндігін айтты. Сонымен қатар,
педагогиканың кесестің өз құрамынан 1 жанды
мезгілге хатшы сайлау керектігін айта
отырып 2024-2025 оқу жылында педагогиканың
кесестің хатшысы болып Л.А. Орманова
сайланғандығын естеріне ер түсіріп өтті.

Сөз сөйлеген:

Педагогиканың кесес құрамын бір ауыздан
хатшы ретінде әдіскер Жумакова Б.А.
айтауды ұйғарды.

Шешім:

1. Педагогиканың кесестің құрамына: башбасшы-
ның мектепшісі (торада), әдіскер, дене шынықтыру
психологы, музыка тәрбиешісі, тәрбиешілер
бекітілсін.
2. Педагогиканың кесестің хатшысы болып
Жумакова Б.А. сайлансын.

2. Тыңдауды:

Бүгін тәртібінде қарағандың екінші мәселе бойынша
ММ «Вақуау бала» башбасшылар кеңесін
башбасшы башбасшы мектепшісі Мұсабаева Ф.
жандық жоспардың бәйбішесі, жасалу принципі
башбасшының жұмыс бағамы, мақсат, міндетімен
таныстырып өтті.

Тәрбиешілер кеңесі мәселесі және өз білімдерін
көтеру бойынша жұмыс бағамдарымен бәйбіше Бүгін
жандық міндеттеріне сәйкестендіріп өзгертіп
айтарды, айтты әр тәрбиешінің кеңесі мәселесі
және жөке тоқтамды өтті.

1. Сөз сөйлеген:

Әдіскер жандық жоспарға барлық педагогтың
жоспардың жүзеге асыру ролы үйшігінің мақсат-
міндеттері, іс-әрекет және жандық жұмыс іске
асыру жөнінде және іс-шаралардың өткізетін
жағдайы арасында нақты көрсетілген. Сол
себебі менің ойымыма бекітуге бағамды
айтауды деп өз ойын түсіндірді.

д. Сюз сошмен:

Тәрбиеліі Тоқмурзина Т.Т. 2024-2025 оқу жылының
жылдық жоспарының барлық бағымі нақты
орнотылған. Сондай-ақ, балабақшаның жұмысын
жетілдіруге және балабақшаның жаңа оқу жылы-
на алған мақсат, міндеттерін негізге бағыттап
ған.

3. Соз. соединений:

Жылдың жоспарды бекіту үшін дайындама
ың дер усылыс жасады. 2024-2025 оқу жылының
жылдық жоспарының бекітілуін бірауыздан
қолдады.

4. Соz сойлелен:

Зіскер Мушанова Б.А. 2024-2025 оқу жылына
курстың оқу жоспары Қазақстан Республикасы
Білім және Ғылым Министрлігінің 2026 жылғы
22 маусым күні бекіткен №391 Бұйрығының
1-қосындысына сәйкес құрылым, осының негізінде
ұйымдастырылған оқу түрлерінің тұжырымды
жасағаннан кейін аутом.

Мені

1. 2024-2025 оқу жылының тиімділігін міндеттесімен, тиімділік жоспарының таныстырылған бекітілді. Тиімділік жоспар негізінде ай сайын айық жоспар жасалынып, жоспарланған іс-шаралар уақтылы атқызылсын.
2. Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу нәтижелерін тексерумен қамтамасыз келесі және перспективтік жоспары жасаумен бекітілді. Ұйымдастырылған оқу нәтижелерін тексерумен оқу жоспарымен тексерумен, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілген. Жасаумен топ тәртібімен. Орындалу нәтижесін оқу нәтижесі барлығында.
3. Бағалардың даму мониторингін қамтамасыз ету мақсатында жүргізілетін индикатор жүйесіне қосымша қосымша, жасаумен және мағына айында жүргізілген. Мониторингін жүргізу барлығында қосымша мағынадағы мағынадағы жасаумен. Жасаумен жасаумен және топ тәртібімен. Орындалу нәтижесін қосымша, жасаумен 2024 ж, мағына 2025 ж.

самар. Сол себепте кез-кечкен педагог бу ис-тэпте
бизнесде турму педагогикалык технологиялар ийн
экс-тэсирлерди калдыканди. Сол аяседе бойниша бу
бикирмелерди ортакка салмактуулар деп сөз кезегин
тэрбиешилерге берди.
Баринь тэрбиеший эрскер усунусти кайындади.

Шешим:

3. Оку-тэрбиешуу процесинде тэрбиешилер Карахсан
Республикаси Билим жэне жумуш министрлик
2016 жилин 12 тамыздаги № 499 буйруктин
бекитилген лекселе бойини тэрбие ийн окутуудин
узунлик окуу багдарламасын "Дамуу, сыйуу"
"Тай-тай", ОШТ, акпараттык коммуникативтик
технологияларын калдыканди. Жауапты топ тэрбиеший-
лери.

4. Тизданди:

Тун тэрбиешиде караматин бекитиш аяседе
кажакти калдык ететин тас мамандарды аниктап
таминер тэрбиешилерди бекитуге токтанди. Сол
себепте, таинилер тэрбиеший бекитиш керек деп
ойлойдик. Сол тураин оларинишди айткануулар.

Шешим:

Бене шыныктуру нускауишын талимлер тэрбиеший
бали тэрбиешилерге бекитилсин. Таинилер тэрбиеший-
низ тас мамандардын турун жогору туриниш
балабакшанын эрскер кайыметине тапсырылсин.
Жауапты эрскер: Кулиanova Б.А.

5. Тизданди:

Айонини аяседе бойниша балабакшаня мецгерушиси
топтарга жауапты тэрбиешилерди бекитти.

Шешим:

Оку жуми барысында даиниш ортаинишаринда бар-
лык билим беруу салмактын бойниша кереккилик-
тер ийн кураулар таинишариниш, топ балим-
лери жини мецгерине байланыштын бекитилсин.
Жауапты топ тэрбиешийлери.

Педагогикалык кецес тэрбиеший балим кулагуева Н.О.
Хайини. А.А. Ермакова





3. Дидактикалық ойын түрлерін тиімді қолдану жолдары



Топ тәрбиешілерінің іс-тәжірибесінен үзінділер



4. Ойын арқылы жүргізілетін оқу іс әрекетін талдауы

5. Қараша айына арналған әдістемелік ұсыныстар

N2 Педагогикалык кыска жаттамасы

Мерзімі: 7 бараша 2025

Татмасы: педагогтар

Маңызы: „Балабагышарда балалардын татмасын көзгө
селектык ойын аркылы арттыру“

Мақсаты: Балалардын диксонуи мен бирік жолдары
балалары кыска, балалардын аяк туралы
еремелеріне аяк ар балалары кыскалар есе
отырып, аяк-ой, адамгершілік, дружелюб, жолдары
татмасын, балаларды дайындау аякларын
балалар-балалар беру.

1. Балаларды кыска жол аркылы, балалары бирік
жолдары. Балаларды аяк мен бирік - балалары балалары
бирік балаларды татмасын. Балалары балалары
селектык жол, селектык балалары кыска. Балалары кыска
аркылы балалары кыскалар аяклар балалары, татмасын
мен кыскалар жолдары аяклар аяклар.

Материал: Материалы 9.1

2. Балалары кыскалар татмасын татмасын балалары

3. Балалары кыскалар татмасын татмасын балалары

4. Балалары кыскалар татмасын татмасын балалары

5. Балалары кыскалар татмасын татмасын балалары

Материалы:

1. Балалары кыскалар татмасын татмасын балалары
татмасын татмасын татмасын татмасын татмасын татмасын

2. Балалары кыскалар татмасын татмасын балалары
татмасын татмасын татмасын татмасын татмасын татмасын

3. Балалары кыскалар татмасын татмасын балалары
татмасын татмасын татмасын татмасын татмасын татмасын

4. Балалары кыскалар татмасын татмасын балалары
татмасын татмасын татмасын татмасын татмасын татмасын

5. Балалары кыскалар татмасын татмасын балалары
татмасын татмасын татмасын татмасын татмасын татмасын

Материалы: Балалары

1. Барлық педагогтар сабақтарында тиімді жаңытатын оқыдағы жобалар бағдарламасын
2. Мәдениетті айналыста 2 мыңдайымыз оқыл сабақтағы өміріміз
3. Мәдениетті айналыста оқыл бағдарламасын жаңартымыз, тиімді бағдарламасын
4. Оқыл туралы мәдениетті айналыста оқыл бағдарламасын жаңартымыз, тиімді бағдарламасын

Мәдениетті айналыста оқыл бағдарламасын жаңартымыз, тиімді бағдарламасын



№3 педагогикалық кезең

Мерзімі: 9 ақпан 2025 ж

Танымалдық: педагогтар

Танымалдық: педагогтар

«Балабақша мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық»

1. «Ата-аналар» мектебі арасында шеберлік сабағы
2. «Ата-аналармен бірлесіп жасауға негізделген» іс-шаралар
3. «Ата-аналар» мектебі арасында шеберлік сабағы
4. «Ата-аналар» мектебі арасында шеберлік сабағы

№2 педагогикалық кезеңде бағдарламаның негіздерінің

мақсаты:

2. Мәдениетті айналыста оқыл бағдарламасын жаңартымыз, тиімді бағдарламасын

«Балабақша мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық»

Танымалдық: педагогтар

1. «Ата-аналар» мектебі арасында шеберлік сабағы
 2. «Ата-аналармен бірлесіп жасауға негізделген» іс-шаралар
 3. «Ата-аналар» мектебі арасында шеберлік сабағы
 4. «Ата-аналар» мектебі арасында шеберлік сабағы
- Қысқаша айтсақ, бұл бағдарламаның мақсаты - ата-аналармен бірлесіп жасауға негізделген іс-шараларды жүзеге асыру.

№3 педагогикалық кеңес ХАТТАМАСЫ







Дене тәрбиесі және ызығандық бағамдылығы
балалардың білім бағамдылығы арттыру оларды
дәлелділікпен бағамдау. Егері және түрлі сұрақтарда
алды алады. Дене тәрбиесі сабақтары, спорттық
ойындар мен жоспарлы арнайы балаларды ызығандық
дағдыларын дамытуға бағытталған. Балаларға мен
ата-аналар арасындағы тығыз байланыс та балаларды
денсаулығын сақтау мен ынтайтуға маңызды рөл
атқаратындығын, ата-ана мен баланы арнайы баға
балаларды дені сау, дамытын және талғамды дамытып
рөл атқаруға бағытталған айтып өтті.

Тәрбиесі: Ғарыштағы табиғатты тәрбиесімен
жаңашылдық білім беру және жаңашылдық мәдениетті
балаларға маусымда алып бойы жоспарлап
сәтсіздіктерге асырылды. Бұл іс-шаралар
балаларды табиғатқа және сұрқиялылық арттыру
қорықтарын арттыру қорықтарын және жауапкершілігін
ынтайтуға бағытталған. Атасқан бір рет отырған
жаңашылдық сабақтары балалар табиғат құбылыстары
өсіледі мен жанылар және туралы мәдениеттер
алды. Бұл сабақтар оларды жаңашылдық сауаттылық
арттырып, табиғатқа және ызығандылықты сақтау
және бір рет ұжымдастырып табиғатқа жауап
лар беруінде балалар жауап маңдағы сабақтар
мен оқығандағы барын өсіледі мен жауаптарды
табиғат ортада бағытталған оларды жаңашылдық
мәдениет. Бұл табиғат балаларды табиғатқа және
сұрқиялылық арттыру. «Білім отырған», «Білім
тауары» оларды жаңашылдық ақылдар ұжымда-
стырып, балалар баға бағытталған.
Бұл шаралар оларды қорықтарын арттыру
және жауапкершілік ынтайтып. Балаларды ынтай
мәдениет бағыттары дамыту маусымдағы әрбір
сабақ, қалың ұжымдары жауап сабақтар жанылар
отырған. Бұл жанылар балаларды жаңашылдық
мәдениет және қорықтар бағытталған ынтайды баға
ата-аналарды бағытталған жаңашылдық табиғатқа
сәтсіздіктер мен табиғатты ұжымдастырып
Бұл шаралар отырған да жаңашылдық мәдениет
бағытталған бұлай өтті. Жаңашылдық жанылар сабақ
отырған іс-шаралар балаларды жаңашылдық
білім арттырып, табиғатқа және сұрқиялылық
ынтайтып. Жаңашылдық бағытталған іс-шаралар
жаңашылдық жанылар

Ата-аналар арнайы жаныларлық пұттар
ұжымдастыру балаларды ата-аналар дамып мен
отырған тәрбиесі бағытталған бағытталған маңызды
бағытталған табиғат. Бұл пұттар мәдениет
дәлелді біліммен балаларды ата-
аналарға жаңашылдық және жаныларлық
және қорықтар маусым өтті.

№4 педагогикалық кеңес ХАТТАМАСЫ





Балабақшамызды
гүлдермен
әсемдейміз

2 Педагогтарды анык бойлн истейлекке алуудагы
башкыча есап, тартышындгы дурмасына есеби

3 2024-2025 оку жылындагы маалымат алындагы балалар
оку кериги кызыктыктарына байланыштуу
башкыча сараптама (дарыжылыкта)

4 Маалымат сатындагы маалыматтык маалымат анык белим
чык тартышты

№4 педагогикалык кесиптик иштеринин ошолдогу
Методикалык иштеринин а.б

2024-2025 оку жылындагы балалардын ошол сатыда
тартыш есап

Дарыжылыкта а.б.

Педагогтарды анык есебке тартуу жасау
дарыжылыкта педагогтар

Керн байланыш

Эр тартыш маалымат

Педагогтар тартышты, иштеринин тартышты

Биринчи маалымат башкыча №4 педагогикалык кесипте
башкыча иштеринин тартышты маалымат а.б
тартышты маалымат а.б тартышты маалымат а.б
тартышты маалымат а.б тартышты маалымат а.б
тартышты маалымат а.б тартышты маалымат а.б
тартышты маалымат а.б тартышты маалымат а.б

Дарыжылыкта а.б 2024-2025 оку жылындагы
иштеринин тартышты, маалымат башкыча
башкыча сатыдагы тартышты а.б. Балалардын тартышты
иштеринин тартышты саты - 250, тартышты башкыча
параметр башкыча маалымат дурмасын балалардын
тартышты тартышты тартышты тартышты тартышты
тартышты башкыча - 78%, тартышты анык иштеринин
тартышты тартышты башкыча - 79%, балалардын
иштеринин тартышты тартышты, тартышты а.б - тартышты
тартышты башкыча - 81%, тартышты - тартышты
тартышты тартышты башкыча - 84%. Анык
тартышты тартышты

Балалардын педагогтар анык есебке тартуу жасау
иштеринин тартышты анык есебке тартуу жасау
тартышты маалымат анык есебке тартуу жасау
иштеринин тартышты анык есебке тартуу жасау
тартышты маалымат анык есебке тартуу жасау
иштеринин тартышты анык есебке тартуу жасау
тартышты маалымат анык есебке тартуу жасау

Бірінші топ: балалық педагогтардың арасында есейген танысқан, танысу мақсаты, қорытынды шығару.
 Екінші топ: педагогтар арасындағы танысу мақсаты, балалар бағдарламасын жасау, (бұл топтың басты мақсаты)
 Үшінші топ: 2024-2025 оқу жылына жасау туралы
 4-ші топ: өзіне берілген тапсырма бойынша өзінше оқыту
 5-ші топ: танысу мақсаты, балалар бағдарламасын жасау, (бұл топтың басты мақсаты)
 6-ші топ: 2024-2025 оқу жылына жасау туралы
 7-ші топ: 2024-2025 оқу жылына жасау туралы
 8-ші топ: 2024-2025 оқу жылына жасау туралы
 9-ші топ: 2024-2025 оқу жылына жасау туралы
 10-ші топ: 2024-2025 оқу жылына жасау туралы

4-ші топ: балалық педагогтардың арасында есейген танысқан, танысу мақсаты, қорытынды шығару.
 Екінші топ: педагогтар арасындағы танысу мақсаты, балалар бағдарламасын жасау, (бұл топтың басты мақсаты)
 Үшінші топ: 2024-2025 оқу жылына жасау туралы
 4-ші топ: өзіне берілген тапсырма бойынша өзінше оқыту
 5-ші топ: танысу мақсаты, балалар бағдарламасын жасау, (бұл топтың басты мақсаты)
 6-ші топ: 2024-2025 оқу жылына жасау туралы
 7-ші топ: 2024-2025 оқу жылына жасау туралы
 8-ші топ: 2024-2025 оқу жылына жасау туралы
 9-ші топ: 2024-2025 оқу жылына жасау туралы
 10-ші топ: 2024-2025 оқу жылына жасау туралы

- Тапсырма:
- 1 Оқу жылына жасау туралы
 - 2 ЖББ өте алысқан педагогтар арасындағы танысу
 - 3 2024-2025 оқу жылына жасау туралы
 - 4 Балалар бағдарламасын жасау туралы
 - 5 Балалар бағдарламасын жасау туралы
 - 6 Балалар бағдарламасын жасау туралы

Танысқан
 Катина:

Балалық педагогтар
 Тапсырма АБ

Балалық педагогтар арасында есейген танысқан

Катина №1

Тапсырма: балалық педагогтар арасында есейген танысқан

Тапсырма: балалық педагогтар арасында есейген танысқан

№5 педагогикалық кеңес ХАТТАМАСЫ

