

ЖШС «MDU Baqytty bala»



**«Baqytty bala» балабақшасының мектепке дейінгі ұйымы әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оқу жылына арналған циклограммасы**

2025-2026 оқу жылы

Менсерілді Ану

**«Baқыtty bala» балабақшасының мектепке дейінгі ұйымы әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оқу жылының қыркүйек айына арналған циклограммасы**

Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Қыркүйек				
Аптаның дәйексөздері	Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ. Жүсіп Баласағұн	Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап. Абай Құнанбайұлы	Еңбек шыққан жерден төзім де шығады. Мұхтар Әуезов	Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024- 2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік хатымен танысу. https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2024/07/07/963.pdf	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жаңартылған мазмұны және оны жүзеге асыру алгоритмі бойынша оқыту семинарын ұйымдастыру және өткізу. ҚР ОАМ 2024 жылғы 30 шілдедегі №194-бұйрығы.	Түсіндіру әңгімелесулерін өткізу (қолданыстағы заңнамадағы өзгерістермен танысу, мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерімен сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы қолдану практикасын талқылау).	Жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу бойынша оқыту семинарын өткізу, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерін жаңа жүйе бойынша аттестаттаудан өткізу. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317

Педагогтермен жұмыс	1.«Аптаның дәйексөздері». Дәйексөздерді ақпараттық стендтер, Led-экрандар, теледидар арқылы көрсету, мнемокестелерге орналастыру (апта сайынғы іс-шара), материалдарды түсіндіру және дайындау. 2.Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі міндетті құжаттардың тізбесі https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317	Тәрбиешілерге балалардың дамуының бастапқы мониторингін дайындауға және жүргізуге әдістемелік көмек көрсету.	1. «Қауіпсіздік ережелері». Жол қозғалысы ережелерін, күнделікті тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғат аясындағы қауіпсіздік, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін зерделеу. 2.Педагогикалық қызметкерлердің өз білімін жетілдіру бағыттарын анықтау, өз білімін жетілдірудің жеке жоспарларын құру.	Педагог қызметкерлердің өз әріптестерінің ҰІӨ қатысуын ұйымдастыру.
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Әдіскердің аттестатталатын педагогтермен жұмыс жоспарын құруы; - аттестатталатын педагогтердің ҰІӨ қатысу кестесі; аттестатталатын педагогтердің өтініштері; - 5 жылда педагогтерді	1.Жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу бойынша оқыту семинарын өткізу, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерін жаңа жүйе бойынша аттестаттаудан өткізу. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317).	Педагогтің қызметі мен жетістіктері біліктілік санатының талаптарына сәйкестігін бағалау үшін комиссия құру. (Мерзімі: ағымдағы оқу жылының 1 қыркүйегіне дейін).	Аттестатталатын педагогтерге арналған кеңес: «Өзінің педагогикалық қызметін талдау.»

	аттестаттау кестесін құрау; - аттестатталатын педагогтердің деректер банкі; - аттестаттау комиссиясы отырыстарының хаттамаларын жүргізу.			
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Жас және жаңадан келген мұғалімдерге тәлімгерлерді анықтау.	Мектепке дейінгі ұйымдарда таңертеңгі гимнастиканы бақылау парағын құрастыру.	Мектепке дейінгі ұйымда серуенді бақылау парағын құрастыру.	Мектепке дейінгі ұйымда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау парағын құрастыру
Педагогикалық кеңес				
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Педагогикалық жаппай оқыту: «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беру»	Күнделікті негізде ұйымдастырылатын іс-шара: «Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының	Кәсіби қажеттіліктері мен жұмыста кездесетін қиындықтарын анықтау үшін тәрбиешілерден сауалнама алу және жеке әңгімелесу жүргізу.	Жақсартуды немесе жаңартуды қажет ететін салаларды анықтау үшін тәрбиешілер пайдаланатын ағымдағы білім беру бағдарламалары мен материалдарын бағалау.

		Гимнін орындауы.		
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын мектепке дейінгі білім беру деңгейінде іске асыру үшін материал әзірлеу.			
Бақылау және басшылық	1. МДҰ-ғы жазғы сауықтыру жұмысын талдау. 2. Таңғы гимнастика өткізудің сапасын салыстырмалы бақылауды ұйымдастыру. 3. Ағымдағы бақылау: тамақтану кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларды ұйымдастыру және орындау (дұрыс отыру, тамақтану мәдениеті).	1. «Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 27 желтоқсандағы №570 бұйрығына сәйкес ҰБДҚ деректерін толтыру және өзгерту. 2. Күн тәртібін сақтау (балаларды қабылдау, серуендеу, таңғы гимнастика).	1. Режимдік сәттер барысында тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын тексеру (топ тәрбиешілері, музыкалық жетекші, қазақ тілі мұғалімі, дене шынықт. ж.н.). 2. Ағымдағы бақылау: топтарды аралау, ұйымдастырушылық мәселелер.	1. Бастапқы мониторинг жүргізуді бақылау. 2. Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықты орындау; - топтардың жаңа оқу жылына дайындығын анықтау.
Семинарлар, жобалар және интербелсенді дәрістер	Жобалық қызметін енгізу бойынша оқытуды ұйымдастыру.	«Самокат мектебі» жобалық қызметін енгізу.	«Тәлімгерлікті ұйымдастыру» тәлімгерлерге арналған оқыту семинарын ұйымдастыру	
Педагогтерге кеңес беру	Педагогтерге арналған кеңес беру: МДҰ-ғы интербелсенді		Педагогикалық марафон: - педагогтердің бір-бірінің ҰІӨ	Баланың даму мониторингін жүргізу (педагогикалық іс-

	және цифрлық технологиялар: - интербелсенді тақталар мен планшеттерді пайдалану; - балаларға арналған білім беру бағдарламалары мен қосымшалары; - интернеттегі қауіпсіздік және цифрлық сауаттылық.		қатысуларын ұйымдастыру және т.б.	әрекеттердің тиімділігін бағалаумен байланысты және оларды одан әрі жоспарлаудың негізінде жатқан баланың жеке дамуын бағалау).
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспары. «Ұлттық ойындар – ұлт қазынасы»: ұлттық ойындармен танысу (күнделікті).	Таза ауада белсенді ойындар ұйымдастыру: - аулада қозғалмалы ойындар мен спорттық іс-шараларды ұйымдастыру; - саябақтарға, ормандарға, табиғат аясына серуендеу және экскурсиялар. 2.Барлық топтарда «Ойындар әлемінде» спорттық мерекесін өткізу.	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дене шынықтыру бойынша ҰІӨ өткізу.	Йога, би және басқа да белсенділіктерді ұйымдастыру және күн тәртібіне қосу.
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша педагогтермен жоспарлы нұсқама		Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерін тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын	

	жүргізу.		қорғау, балалар жарақатының алдын алу мәселелері бойынша нормативтік құжаттармен таныстыру.	
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында әңгімелесу циклдарын ұйымдастыру: «Өнегелі 15 минут» – балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Танысу және сенім. Тақырыбы: «Мен кімін? Сен кімсің?» Мақсаты: балаларға ашылуға, жақынырақ танысуға, сенім атмосферасын құруға көмектесу. Міндеттер: бір-бірімен танысу, өздерінің қызығушылықтары мен әуестенетін істері туралы бір-біріне айту.	Эмоциялар мен сезімдер. Тақырыбы: «Мен өзімді қалай сезінемін?» Мақсаты: балаларға өз эмоцияларын анықтауды және білдіруді үйрету. Міндеттер: әртүрлі сезімдерді (қуаныш, мұң, қорқыныш) сөзбен және мінез-құлықпен қалай білдіруге болатынын талқылау.	Достық және қарым- қатынас. Тақырыбы: «Дос болу деген нені білдіреді?» Мақсаты: достықтың маңыздылығын және достармен қалай араласу керектігін талқылау. Міндеттер: достық қарым-қатынасты қалай құру керектігін, қақтығыстарды қалай шешуге болатынын талқылау.	Туған өлке және дәстүрлер. Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Мақсаты: өз өлкесіне, оның дәстүрлері мен мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты дамыту. Міндеттер: жергілікті әдет-ғұрыптарды талқылау, маңызды орындар мен оқиғалар туралы әңгімелеу.
Ата-аналармен жұмыс	1.Ата-аналармен шарт жасасу (занды өкілдерімен). 2.МДҰ сайтында «Сұрақ-жауап» айдарын ашу. 3. 1 қыркүйек – Білім күні.	Бұқаралық ақпарат құралдары арқылы оның ішінде әлеуметтік желілер (Instagram, Facebook, Telegram) МДҰ сайты арқылы консультациялық пунктінің жұмысы	Топтық жиналыстар өткізуге дайындық. Топтардағы №1- жиналыс (кіріспе). 1.Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау. 2.Ата-аналарды МДҰ- ның 20__ – 20__ оқу	1. Мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Виртуалды консультациялық пунктінің» ашылуы. 2.Ата-аналар мен балалардың МДҰ бару кестесін әзірлеу (МДҰ

	Балабақша ішіне «Балабақша – жайлы үй» атты экскурсия ұйымдастыру.	басталғаны туралы ақпараттық станд.	жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру. 3.Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру. 4.Ата-аналар комитетін сайлау. 5. Әртүрлі.	бармайтын балалар үшін Ашық есік күні). 3.Қамқоршылық кеңестің №1-отырысы.
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық іс-әрекет	Балабақша ішіне «Балабақша – жайлы үй» атты виртуалды экскурсия. Қазақстан халқы тілдері күнін өткізу (5 қыркүйек) «Тілім – менің тірегім» мәнерлеп оқу конкурсы.	«Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» атты айлық өткізу. Күз сыйлары: - күзгі мол өнімге, көкөністер мен жемістерге арналған жұмыстар; - табиғи материалдардан композициялар жасау; - ата-аналармен бірлескен жұмыстардың эко/фотокөрмесі «Табиғаттың сүйкімділігі», «Табиғаттағы бір күн» және т.б.	Экологиялық десант	Орманға, саябаққа, хайуанаттар бағына және т.б. экскурсиялар.

**«Baқыtty bala» балабақшасының мектепке дейінгі ұйымы әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оқу жылының қазан айына арналған циклограммасы**

Менсерілігі Оңу

Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Қазан				
Аптаның дәйексөздері	Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев	Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы. Мұхтар Шаханов	Тәуелсіздіктің жүгі ауыр. Дінмұхамед Қонаев	Атаңның баласы болма, адамның баласы бол. Абай Құнанбайұлы
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Тәрбие-білім беру процесі, режимдік сәттер, аумақта болғанда және т.б. кезде мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік ұсынымдар.	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру.	Топтардағы қызығушылықтар орталықтары қандай болуы керек?	Терроризмге қарсы қорғау бойынша кешенді шаралар жүргізу.

Педагогтермен жұмыс	Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі семинарлар, вебинарлар, конференциялар, байқауларға қатысуы бойынша жұмыстарын бақылау және ұйымдастыру (ББ, ББ, ҚР ОАМ тізіміне сәйкес).	Құжаттаманы жүргізгенде әдістемелік көмек көрсету.	Педагогтің жұмысына STEM технологияларын енгізуді талқылау.	Педагогикалық ұжымның мүшелерін білім беру саласындағы жаңашылдықтармен таныстыру.
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	ҰІӨ қатысу, балалармен режимдік сәттерді өткізуді талдау.	Ашық іс-шаралар өткізу, аттестатталатын педагогтердің өз жұмыс тәжірибесін ұсынуы.	МДҰ әдістемелік жұмысына қатысу (аттестатталушының жұмыс тәжірибесінен хабарламалар, педагогикалық кеңестер мен семинарларға қатысуы).	Жұмыс нәтижелерін бақылау (педагогикалық диагностика).
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу және әдістемелік көмек көрсету.			
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	№2-педагогикалық кеңеске дайындық. «Үздік жобалық қызмет» байқау-конкурс өткізу.			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Әдістемелік көмек.	Әдістемелік көмек.	Әдістемелік көмек:	Әдістемелік көмек:

	Циклограмманы жоспарлауға қойылатын негізгі талаптар.	«Баланың жеке даму картасын қалай толтырамыз?»	- Ерте жас тобының дене шынықтыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын түсіндіру.	- Кіші жас тобының дене шынықтыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын түсіндіру.
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)	Экологиялық мәдениетті дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы жобасын іске асыру үшін материал әзірлеу.			
Бақылау және басшылық	1.Ағымдағы бақылау: - тамақтану кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. 2.Ағымдағы бақылау: барлық топтарда балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық өткізу.	Тақырыптық бақылау: 1. STEM технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі. 2. Балалардың МДҰ-ға бейімделуін бақылауды ұйымдастыру.	Әкімшілік бақылау: барлық топтардағы ҰІӨ барысын бақылау.	Жедел бақылау: - тәрбие-білім беру процесін жүзеге асыру; - топтарда санитарлық-гигиеналық ережелерді орындау.

Семинарлар, жобалар мен интербелсенді лекциялар	«STEM-технология мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуындағы жаңа сатысы» семинарын өткізу.		«Балалармен жұмысты ұйымдастырғанда цифрлық ресурстарды білім беру кеңістігін кеңейту құралы ретінде пайдалану» семинары.	
Педагогтерге кеңес беру	Педагогикалық қоржын: «Балаларды ынтымақтастыққа қалай үйретеміз?» Психологиялық ойындар мен жаттығулар.	«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебін» ұйымдастыру бойынша әдістемелік кеңестер: http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskiye_razrabotki/2024/mrr_19.pdf	Сюжетті-рөлдік ойынды қалай дұрыс ұйымдастырамыз?	Іс-шараларды өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және т.б.). http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2023/06/01_30.pdf
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспары. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» — әртүрлі халықтардың ойындары (күнделікті).	Қозғалмалы ойындар, спорттық жаттығулар, эстафеталар, жарыстар, топтарда сауықтыратын жүгіруді және барлық жас топтарында серуендеуді ұйымдастыру.	Барлық топтарда таңертеңгілік гимнастика өткізуге әдістемелік көмек көрсетуді және ұйымдастыруды бақылау. <i>(суық жыл мезгілінде – ғимаратта, жылы жыл мезгілінде – аулада)</i>	МДҰ-да дене шынықтыру-сауықтыру бағытын іске асыру бойынша жобалық қызметі.

Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Медицина қызметкерінің алғашқы көмек көрсету жөніндегі нұсқаулық өткізуі.	Жол қозғалысы қауіпсіздігінің бірегей күнін өткізу.	Тәрбиешілерге балалардың жол-көлік оқиғаларынан жарақаттануының алдын алу бойынша нұсқаулық өткізу.	«Өрт қауіпсіздігі бойынша практикалық дағдыларды пысықтау» эвакуациялық жаттығу.
«Өнегелі 15 минут» әңгімелесулер циклін ұйымдастыру – «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Табиғат және қоршаған әлем. Тақырыбы: «Айналамыздағы табиғат». Мақсаты: табиғатқа және қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Міндеттер: жыл мезгілдері, өсімдіктер мен жануарлар, табиғатқа қамқорлық туралы әңгімелесу.	Отбасы және отбасылық құндылықтар. Тақырыбы: «Менің отбасым». Мақсаты: отбасы, отбасылық дәстүрлер мен құндылықтар туралы сөйлесу. Міндеттер: әр отбасы мүшесінің рөлі туралы айту, бір-бірін сүйу және оған қамқорлық жасау дегенді талқылау.	Саламатты өмір салты. Тақырыбы: «Деніміздің саулығын қалай сақтаймыз?» Мақсаты: саламатты өмір салтын насихаттау. Тапсырмалар: дұрыс тамақтанудың, дене белсенділігінің және ұйқының маңыздылығын талқылау.	Армандар мен мақсаттар. Тақырыбы: «Мен нені армандаймын?» Мақсаты: балаларды армандауға және мақсат қоюға ынталандыру. Тапсырмалар: армандар шындыққа қалай айналатынын, оған қалай жету керектігін талқылау.
Ата-аналармен жұмыс	МДҰ-ға келмейтін балалардың ата-аналарына даму және тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру кестесін құру.	Ата-аналарға кеңес беруді ұйымдастыру: - балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктері; - бала дамуының жасына байланысты кезеңдерді түсіну.	Ата-аналарға кеңес беруді ұйымдастыру: -ерте жастағы физиологиялық өзгерістер; -жүйке жүйесі мен мінез-құлқының ерекшеліктері.	«Балалық шаққа қош келдіңіз!» атты ашық есік күнін өткізу. Ата-аналармен бірге денсаулық мерекесін ұйымдастыру.

Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық қызмет	1. Республика күніне арналған іс-шаралар өткізу (25 қазан): - «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» ертеңгілігін өткізу. 2. Спорттық жарыс: қазақ халқының асық ату немесе көкпар тарту сияқты таза ауада ойналатын ұлттық ойындары (балаларға бейімделген нұсқа); -«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Бестемше; - «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтерінің арасында). 3.Менің елім – Мәңгілік ел! (әдістемелік ұсынымдар).	«Бір ел – бір отбасы» атты флешмоб өткізу. Қазақ халқының ұлттық билерінің байқауын өткізу.	Сурет байқауы және фотокөрме (жануарлар және олардың тіршілік ету ортасы (экология): - жабайы және үй жануарлары тақырыбындағы суреттер мен қолөнер; - экожүйелер мен табиғи қорықтарды зерттеу; - «Менің Қазақстаным» тақырыбына ата-аналармен бірге экологиялық десанттар. «Жас метеоролог» экологиялық жобасы.	Мультфильмдер, фильмдер көрсету: -Қазақстандық мәдениет пен тарих туралы мультфильмдер (ата-аналармен бірге көру). -Қазақстанға виртуалды экскурсия; -адалдық алаңы.

**Бақытты бала» балабақшасының мектепке дейінгі ұйымы әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оқу жылының қараша айына арналған циклограммасы**

Мексерілігі Оңу

Қараша				
Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Аптаның дәйексөздері	Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.	Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.	Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. Әбіш Кекілбаев	Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. Мақал
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	1.Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды жүзеге асыру туралы. 2.Педагогтердің циклограммаларына	Балаларға ЖҚЕ үйрету бойынша жүйеленген оқу құралдарының көрмесін өткізу және талқылау.	Дамытушы білім беру ортасын ұйымдастырғанда педагогтерге әдістемелік көмек көрсету. Қауіпсіз орта.	Дамытушы білім беру ортасын ұйымдастырғанда педагогтерге әдістемелік көмек көрсету. Үй-жайдың ішіндегі қауіпсіздік, алаңдағы қауіпсіздік.

	қауіпсіздік жөніндегі іс-шараларды құру және енгізу.			
Педагогтермен жұмыс	Қызметкерлермен бірге өрт қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және терроризмге қарсы қорғау бойынша нұсқама өткізу.	«Қазіргі білім беру кеңістігіндегі жобалық қызмет» симпозиумы.	Қауіпсіздік бойынша көрмелердің әдістемелік материалдарын зерттеу. 2. Сюжетті-рөлдік ойындар, драмалық ойындар ұйымдастыру. «Ғажайып мәшинелер».	Педагогикалық қоржын: «Балаларды ынтымақтастыққа қалай үйрету керек? Психологиялық ойындар мен жаттығулар.»
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Аттестаттау қағидаларына сәйкес өтініш беруді ұйымдастыру. (Мерзімі ағымдағы оқу жылының 1 қыркүйегінен 31 желтоқсанына дейін).	Педагог қызметінің нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау үшін сараптамалық кеңес құру.	Аттестаттау мәселелері бойынша педагогтерге арналған жеке консультациялар.	
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	ҰІӨ және басқа іс-шараларға қатысу және артынан талдау өткізу.		Кәсіби қызметтегі қиындықтарды анықтау мақсатында сауалнама жүргізу.	
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	№2-педагогикалық кеңеске дайындық.			

	Тақырыптық бақылау: «STEM технологиясын бала дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі». «Педагог жәрмеңкесі» жұмыс тәжірибесінің өз- өзін таныстыру материалдарын дайындау.»			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Әдістемелік көмек. МДҰ-да қауіпсіз жол қозғалысын ұйымдастыру бойынша паспортты ресімдеу.	Әдістемелік көмек. Тірі және өлі табиғат объектілерін күнделікті бақылауды ұйымдастыру.	Әдістемелік көмек. Эксперименттер жүргізуді ұйымдастыру.	Әдістемелік көмек. Экологиялық жобаларды ұйымдастыру.
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)				
Бақылау және басшылық	Жедел бақылау: - күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларын өткізу.	Жедел бақылау: - балалардың тамақтануын ұйымдастыру кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау	Ағымдағы бақылау: барлық топтарда таңғы гимнастиканы бақылау.	

		жөніндегі нұсқаулықтарды орындау.		
Семинарлар мен жобалар, интербелсенді дәрістер	«Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117- бұйрығына сәйкес негізгі талаптар» тақырыбына семинар өткізу.	Өрт қауіпсіздігі: - өрт болған жағдайда не істеу керек; - өртсөндіргішті қалай дұрыс пайдалану керек; - балаларға қауіп-қатер дабылын тануды үйрету.	Буллингке (жәбірлеуге) қарсы тұру: - буллингті қалай тануға болады; - егер біреу жәбірлесе не істеу керек; - ересектермен проблемалар туралы сөйлесудің маңыздылығы.	Интернеттегі қауіпсіздік: - балаларға арналған киберқауіпсіздік негіздері; - интернеттегі бейтаныс адамдармен қарым- қатынастан қалай аулақ болуға болады; - жеке ақпаратты желіде жарияламау неге маңызды?
Педагогтерге кеңес беру	Мектеп жасына дейінгі балаларды табиғи апаттар мен төтенше жағдайлар кезінде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне үйрету бойынша педагогтерге	Өрт кезіндегі іс- қимылдарды үйрету: - эвакуациялау ережелері, өртсөндіргіштерді пайдалану, эвакуациялау	Алғашқы көмек негіздері: жарақаттар, көгерулер, кесілген жаралар, күйіктер және т.б. кезінде алғашқы көмек көрсету әдістерін үйрету.	Серуендер ұйымдастыру: балаларды алып жүру ережелері, қауіпсіз бағдарлауды таңдау.

	арналған әдістемелік ұсынымдар. http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskiye_razrabotki/2022/mr_28102022.pdf .	жаттығуларын тұрақты жүргізу.		
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспары. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» -ұлттық ойындар турнирі.	Дене шынықтыру және спорт апталығы: - «Кіршіксіз тазалық күні».	Дене шынықтыру және спорт апталығы: - «ҚӨН күні» <i>(қауіпсіз өмір негіздері)</i> .	Дене шынықтыру және спорт апталығы: - «Денсаулық күні».
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Балалардың қауіпсіздігі жөніндегі айлықты өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу және бекіту.	1.Топтарда «Қауіпсіздік орталығы» бұрышын жасау. 2.Тәрбиеленушілердің жол полициясы инспекторымен кездесулерін ұйымдастыру.	Балаларға түсіндіру жұмыстары: - көшеде, аялдамада өзін қалай ұстау керек; - жолды кесіп өту кезіндегі дұрыс әрекеттер; - қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормалары.	1.Жол қозғалысы ережелері мен жол жүру ережелері бойынша бейнефильмдер мен мультфильмдер көру. 2.Жол қозғалысы ережесі бойынша бес минуттық ойын. 3.Қауіпсіздік бойынша сюжетті-рөлдік ойындар ұйымдастыру: - «Автобуспен саяхаттау»;

				- «Біз жолаушылар мен жүргізушілерміз»; - «Біз ТЖМ қызметкерлеріміз».
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында әңгімелесу циклдарын ұйымдастыру: «Өнегелі 15 минут» – балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Қауіпсіздік және жүріс-тұрыс ережелері. Тақырыбы: «Қауіпсіздікті қалай сақтаймыз?» Мақсаты: балаларға үйде және көшедегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. Тапсырмалар: қауіпті болуы мүмкін жағдайларды және оларға ұшырап қалмаудың жолын талқылау.	Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті сақта». Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда қоғамдық мүлікке ұқыпты қараудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттер: қоғамдық мүлік түрлеріне мысал келтіру (топтағы ойыншықтар, кітапханадағы кітаптар, алаңдағы өткеншектер, орындықтар және т.б.). Бұл заттарға күтім жасаудың қандай маңызы бары туралы балалармен сөйлесу: осы заттарды барлық балалар пайдалана алуы үшін, заттар ұзақ қызмет етуі және сынып қалмауы үшін.	Адалдық тақырыбына ертегілер мен әңгімелер оқу Тақырыбы: «Адалдық алаңы» Мақсаты: балаларда адалдық ұғымын қалыптастыру, оның не екенін және не үшін маңызды екенін түсіну. Адамдардың әртүрлі жағдайлардағы адал және арам мінез-құлықтарын тану дағдыларын дамыту. Оқылған шығармаларды талқылау арқылы балалар арасындағы сенімді қарым-қатынасты қалыптастыру. Міндеттер: сүйікті ертегілер мен кітаптарды талқылау, шағын әңгімелер оқу.	Сыпайылық пен әдептілік. Тақырыбы: «Қалай әдепті боламыз?» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас және басқаларға құрмет көрсету дағдыларын дамыту. Міндеттер: әртүрлі жағдайлардағы мінез-құлық, «өтінемін», «рақмет» сөздерін қолдану, достар және үлкендермен қарым-қатынастағы әдептілік ережелері туралы.

		Сұрақтар қою: «Топтағы ойыншықты сындырып тастаса не болады?», «Егер біреу қоғамдық мүлікті бүлдірсе, басқа балалар өздерін қалай сезінеді?» Балалар қоғамдық мүлікке байқаусызда немесе әдейі зиян келтіруі мүмкін жағдайларға мысалдар келтіріп, оны болдырмаудың жолдарын талқылау.	Адалдық пен шыншылдық ұғымдарына баса назар аудартатын, тақырыпқа лайық кітаптар мен ертегілер таңдау. Балалар тақырыпқа қатысты өз ойлары мен сезімдерін білдіре алатындай шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, мүсіндеу және т.б.) ұйымдастыру. Балалар адалдық пен арамдық арасында таңдау жасай алатын рөлдік ойындар өткізу.	
Ата-аналармен жұмыс	МДҰ ресми сайтында қауіпсіздік мәселелері бойынша өзекті ақпараттық материалдарды (консультациялар, буклеттер, жаднамалар және т.б.) орналастыру.	«Балалардың интернет желісіндегі қауіпсіздігі апталығы» акциясы.	«Сіздің балаңыздың қауіпсіздігі», «Баланың үйдегі қауіпсіздігі», «Балабақшаға баратын жолда», «Бағдаршам деген не?» тақырыптарына кеңес беру.	Ата-аналар балалармен бірге балалардың қауіпсіздігі туралы бейнефильмдерді көруі.

			Ата-аналарға кеңес беру: «LEGO-ны қалай дұрыс таңдаймыз?»	
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық қызмет	Балалардың конкурстарға, викториналарға, көрмелерге, акцияларға қатысуы: - «Балалар жол қауіпсіздігін сақтайды»; - «Жол жүру ережесі».	1.«Біздің айналамыздағы әлем» қауіпсіздік сабақтары тақырыбына LEGO-дан құрылыстар, модельдер, қолөнер, мозаика құрастыру. 2.«Қиял әлемі» көрмесін ұйымдастыру: - фантастикалық жаратылыстар, ойдан шығарылған әлемдер мен шытырман оқиғалар тақырыбындағы шығармашылық жұмыстар; - ерекше материалдар мен әдістерді қолдану.	1. Қауіпсіздік тақырыбына жобалық қызметті ұйымдастыру. 2. ЖҚЕ тақырыбы бойынша кітаптар оқу. 3. Топтардағы кітап бұрыштарын ЖҚЕ тақырыбындағы балаларға арналған кітаптармен қамтамасыз ету. 4.«Адалдық алаңы» тақырыбына мультфильмдер көру.	Жол қозғалысы ережелері бойынша театр қойылымдарын ұйымдастыру.

**Бақытты бала» балабақшасының мектепке дейінгі ұйымы әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оқу жылының желтоқсан айына арналған циклограммасы**

Менсерісін Оңу

Желтоқсан				
Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Аптаның дәйексөздері	Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! Әлихан Бөкейханов	Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. Білге қаған	Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. Қазыбек Келдібекұлы	Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. Мақал
Бірлік және ынтымақ				
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Топта кітап бұрышын ұйымдастыру ережелері. Оқуға арналған қызығушылық орталығына қойылатын негізгі талаптар. «Кітаптарды пайдалану және бірге оқу».	Түрлі жас топтарында ойындар ұйымдастыру және басшылық ету әдістемесі бойынша әдістемелік ұсынымдар. https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2022/mr_29092022.pdf	«Үздік педагог» атағын беру қағидаларымен таныстыру. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472	
Педагогтермен жұмыс	«Кітап калейдоскопы» жобалық қызметін енгізу.	Жобалық қызметі бойынша жұмыстарды	Кітап бұрышында қандай кітаптар болуы керек?	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымының

		ұйымдастыруға қатысты әдістемелік көмек.		тәрбиелеу-білім беру процесіне ата-аналарды тарту» әдістемелік ұсынымдар. http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2023/04/200423.pdf
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Педагогтің материалдарын (портфолиосын) құрастыруға әдістемелік көмек және ұйымдастыру (ҰІӨ бақылау парағы (ҰІӨ, іс-шаралар).			
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	«Тәрбие-білім беру қызметін ұйымдастырудағы жеке тәсіл» атты дөңгелек үстел.			
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	Дәстүрден тыс формадағы №2-тақырыптық педагогикалық кеңес (цифрлық платформаны қолдану арқылы). Педагогикалық кеңестің күн тәртібі: 1. №1-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. «Үздік жобалық қызмет» байқауының қорытындысын талқылау. 3. Тақырыптық бақылаудың нәтижелері: баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде STEM технологиясын енгізудің тиімділігі.			МДҰ педагогикалық кеңесінің хаттамаларын уақтылы жүргізу.

	4. «Педагог жәрмеңкесі» жұмыс тәжірибесінің өзін-өзі таныстыру (біліктілік санатын жоғарылатуға үміткер педагогтер). 5. Жол-көлік жарақаттарының профилактикалық жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау. 6. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы.			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Әдістемелік жұмыс. Мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес циклограмма құрастыру кезіндегі негізгі талаптар.	Әдістемелік көмек МДҰ-да мерекелер мен ойын-сауық өткізу бойынша әдістемелік ұсыныстар.	Жеке әдістемелік көмек. Орта жас тобында коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша мониторингтің негізгі критерийлері мен индикаторлары.	Әдістемелік көмек. Ата-аналарды МДҰ тәрбие-білім беру процесіне тарту бойынша әдістемелік ұсыныстар.
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)	Экологиялық мәдениетті дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасының жобасын іске асыру үшін материал әзірлеу.			
Бақылау және басшылық	Тақырыптық бақылау: - тәрбиешінің кәсіби біліктерін бағалау. Оның балалармен жұмыста	Жедел бақылау: - тамақтануды ұйымдастыру.	Жедел бақылау: - жуыну кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар.	Жедел бақылау: - тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар.

	қолданатын әдістері мен тәсілдерінің тиімділігі.			
Семинарлар мен жобалар, интербелсенді дәрістер	Семинар: «Құрастырғыштан роботқа дейін: болашақ инженерлерді өсіреміз».			
Педагогтерге арналған кеңестер	Дене шынықтыру ертегісі мектеп жасына дейінгі балалардың моторикасын дамыту құралы ретінде.	МДҰ-да дене шынықтыру-сауықтыру бағытын іске асыру жөніндегі жобалық қызметі.	Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының тиімді түрлері.	Мектеп жасына дейінгі балаға қандай дене шынықтыру қажет?
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспары. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: -ұлттық ойындар мерекесі. Топтарда және серуен кезінде қозғалмалы ойындар, спорттық жаттығулар, эстафеталар, жарыстар,	Балалардың бірлескен және өзіндік іс-әрекетінде дәстүрлі және дәстүрден тыс жабдықты пайдалану.	Релаксациялық үзілістерді пайдалану: - тыныштық сәттері; - музыкалық үзілістер.	Циклограммаға сәйкес дене шынықтыру бойынша ҰІӨ күнделікті ұйымдастыру.

	сауықтыру жүгірулерін күнделікті ұйымдастыру.			
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Топтағы жабдықтарды, материалдар мен заттарды олардың толық қауіпсіздігі мен құлау мүмкіндігін болдырмайтын тұрақтылығын ескере отырып түгендеу.	Балалардың жұмыс орындарын олардың бойының көрсеткіштеріне (үстелдер, орындықтар, жиһаз және басқа да жабдықтар) сәйкестігін тексеру және ұйымдастыру.	Балалардың жеке гигиена талаптарын орындауын бақылауды қамтамасыз ету.	Тамақтануды ұйымдастырғанда тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты орындау.
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында әңгімелесу циклдарын ұйымдастыру: «Өнегелі 15 минут» – балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Технологиялар және оларды пайдалану. Тақырыбы: «Технологиялар әлемі». Мақсаты: технологиялардың өмірдегі рөлін талқылау, оларды дұрыс қолдануды үйрету. Міндеттер: технологияның көптеген түрлері туралы, оларды оқу және ойын-сауық үшін қалай пайдалануға болатыны туралы айту, интернетті қауіпсіз	Көмек және игі істер. Тақырыбы: «Көмектесу не үшін маңызды?» Мақсаты: балаларда басқаларға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Міндеттер: ата-анаға, достарға және көмекке мұқтаж адамдарға қалай көмектесуге болатынын талқылау, «Игі істер дегеніміз не?» тақырыбын талқылау.	Мамандықтар әлемі. Тақырыбы: «Мен кім болғым келеді?» Мақсаты: балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру, өз қызығушылықтарын түсінуге көмектесу. Міндеттер: әртүрлі мамандардың не істейтінін талқылау, арманындағы мамандығы туралы ойын ойнау, балалар болашақта өздерін кім	Уақыт және жоспарлау. Тақырыбы: «Мен уақытты қалай өткіземін?» Мақсаты: балаларға өз уақытын жоспарлау негіздерін үйрету. Міндеттер: күн тәртібін қалай ұйымдастыруға болатынын, оқу, ойнау және демалыс арасындағы тепе-теңдіктің маңыздылығын талқылау.

	пайдалану ережелерін талқылау.		болып көретіндерін суретке салдыру.	
Ата-аналармен жұмыс	Диалог алаңы: «Отбасымен ынтымақтастық, балаларды тәрбиелеуге қатысты мәселелер бойынша ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету, әлеуметтік желілердегі МДҰ аккаунттары арқылы ақпарат алушы ретінде ата-аналармен байланыс орнату (Instagram, Facebook, Telegram)».	1.Балаларды әлеуметтендіру бойынша консультациялар ұйымдастыру: - балаға достар табуға қалай көмектесуге болады; - қарым-қатынас сабақтары: балаға басқалармен қарым-қатынас жасауды үйрету; - әлеуметтену процесінде ата-аналардың рөлі. 2.Отбасылық спорттық мерекелерге ата-аналарды тарту.	1.МДҰ-да буккроссинг құру. 2.Ата-аналармен бірге презентациялар және танымдық фильмдерді көру. 3.«Кітап сыйла» акциясын өткізу. 4.«Менің отбасылық кітабым» жобасының тұсаукесері. 5.Балалармен оқыған кітаптарын театрландыруды ұйымдастыру.	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Балаларға не үшін кітап оқу керек?» «Балаға кітапты сүюді қалай үйрету керек?» «Баланың дамуындағы кітаптың рөлі.»
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық қызмет	ҚР Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар: -«Менің Республикам – менің мақтанышым!» атты ертеңгілік;	«Жапырақ тамырдан нәр алады» атты зияткерлік ойын өткізу (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында).	Тақырып бойынша қолөнер және суреттер көрмесі: жалаулар шеруі (балаларға қағаз бен бояулардан өз	Жаңа жылдық ертеңгіліктр өткізу.

	- мультфильмдер көрсету (елдің тарихы мен мәдениеті туралы қысқа мультфильмдер және бейнероликтер); - ертегілер мен әңгімелер оқу (ел тарихына қатысты әңгімелер мен ертегілер оқу және кейін оларды талқылау); - фотокөрме (елдің тарихы мен мәдениетіне қатысты фотосуреттер көрмесі және балаларға экскурсия өткізу).		жалауларын жасауды ұсыну); -ата-аналармен бірге қолөнер шеберханалары (қағаздан, ермексазdan немесе басқа материалдардан елдің рәміздерін (тулар, елтаңбалар) жасау бойынша қолөнер шеберханаларын ұйымдастыру).	
--	--	--	--	--