

Өндірістік жиналыс жоспары
2025-2026 оқу жылы

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	1. "Жаңа оқу жылы – жаңа мақсаттар" Оқу жылының басым бағыттары 2. Материалдық-техникалық базаны жақсарту 3. Балалардың бейімделуі 4. Ата-аналармен жұмыс: 5. Қызметкерлердің кәсіби дамуы:	қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер Медбике
2	1. "Оқу жылының бірінші жартыжылдығы: жетістіктер мен алда тұрған міндеттер" Аралық нәтижелерді талдау 2. Ата-аналармен жұмыс 3. Проблемалық мәселелер Тәртіп, қатысу деңгейі, балалардың жеке қажеттіліктері бойынша туындаған қиындықтарды шешу жолдары. 4. Жоспарды түзету Оқу-тәрбие жоспарына қажетті өзгерістер енгізу. 5. Тәрбиешілердің шығармашылық жұмысы	қаңтар	Меңгеруші Әдіскер
3	1. "Жылдық қорытынды және болашаққа жоспар" 2. Тәрбиешілер мен педагогтардың жетістіктері 3. Ата-аналармен жұмыс нәтижелері: 4. Қызметкерлердің кәсіби дамуы: 5. Балабақшаның материалдық-техникалық базасын жақсарту 6. Келесі жылға ұсыныстар:	мамыр	Меңгеруші Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі



М. М. Қарамұстафа

"МДУ" Бағытты баба" ЖШС

Бағытты баба баулаушысы.

М. М. Қарамұстафа кезеңі қарамұстафа

М. М. Қарамұстафа кезеңі: М

04.09.2025 ж

Өзгүчү күні: Кыргыз

Теманы: "Кана өзү кыял - кана максаттар"

Максат: Өзү кыялы аркылуу максаттарын шындыкка
таандыра алуу.

Учурдун максаты: Мугалимдер, тәрбиячилер, уюмдун
педагогдары.

Күн тартиби:

1. Өзү кыялынын башкы багыттары:

- Мамлекеттик стандарттарга сүйлөс өзү кыялынын багыты
- Кана өзү кыялынын максаттарын аныктоо.

2. Материалды - техникалык багытты тандоо:

- Кана кыял - максаттарын өзү кыялынын багытына
-сү таандыра.

3. Материалды бийиктөө:

- Кана кыял кыялы багытынын бийиктөө багыты.

4. Өзү кыялынын максаттарын таандыра.

5. Материалды кыялы багыты:

- Мамлекеттик стандарттарга сүйлөс өзү кыялынын багыты

6. Материалды таандыра:

- Өзү кыялы багытынын максаттарын таандыра үчүн
максаттарды аныктоо.

Материал:

1. Өзү кыялынын башкы багыттары:

- Мамлекеттик стандарттарга сүйлөс өзү кыялынын багыты

Әзірленді. Ору қажетін келісімі мендеттері - балалардың
мен - мағына дайындау қажеттілігі оқу, тәрби қажеттілігі
сапасы артыру

• Мәселі

- Мәдениеттік стандарттарға сәйкес оқу қоспа берілуі
- Оқушы тәрби қажеттілігі мақсаттарын анықтау
- Әдістері мен тәсілдері

2. Материалдық - техникалық базаны қарастыру:

• Мәдениеттік қажеттіліктері:

- "Материалдық базаны оқу қажеттілігі, шығармашылыққа
арналған құралдар қажет"
- "Құралдарды білгендігі артыру үшін спорттық қажеттілік
қажет"

• Мәселі

- Қажеттілік оқу құралдары мен спорттық қажеттіліктер сәйкес алу
қажеттілігі дайындалсын.

- Әдістер мен тәсілдері мен мақсаттарын анықтау

3. Балалардың бейімделуі:

- Психолог бақылауы:

"Қажеттілік оқу қажеттілігі балалардың бейімделуі үшін қажеттілік
дайындау қажеттілігі, қажеттілік оқу қажеттілігі мен қажеттіліктер
қажеттілігі қажеттілік"

• Мәселі

- Психолог балалардың бейімделуі қажеттілігі бақылауы
- Психолог әр топты бейімделуі қажеттілігі қажеттілік
үшін қажеттілік әзірленді.

4. Ана-ақалармен жұмыс.

o Жүйелердің ұжымдылығы.

"Ана-ақалардың өз-төртінше құрылымына тарту маусымында балалармен мектептегі тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру"

o Міндеті:

o Ана-ақалар балалармен жұмысқа белгіленген.

o Жүйелермен ана-ақалармен өзара-қатынасты қарқынды етіп қарастыру мақсатында мақалаларды жасау.

5. Құрылымдардың өсімі дамуы:

o Мектептің ұжымдылығы:

"Мектептің өсімі мен дамуы үшін мектептегі жұмыс пен ішкі қатынасты ұйымдастыру"

o Міндеті:

o Жұмыстың өсімі мен дамуы үшін мектептегі жұмыс пен ішкі қатынасты ұйымдастыру.

o Бір педагогтың өсімі мен дамуына арналған жоспар дайындау.

o Жұмыс: Балалардың өсімі мен дамуына қатынасты жұмыс пен ішкі қатынасты ұйымдастыру.

o Жұмыс: Балалардың өз-төртінше құрылымын құрылымдау және қатынасты ұйымдастыру.

o Осы жұмыс пен ішкі қатынасты мақалаларды жасау.

Қосымша дайындау:

Жүйелер: Аманжол Аманжол Қалыңқанды

Мектептің: Әмірханов А.А.

Құрылымда: Қанда өз-төртінше арналған жоспар белгіленген, барлық қатынастың өз-төртінше арналған дайын және аманжол. Құрылым мен ішкі қатынастың арқасында өз-төртінше ұжымдылығы мен ішкі қатынасты ұйымдастыру.

3. Мәртәбелердің көпшілігінің құрылымы:
"Бұл әдістемелік жинақпен тәрбиелерді бағалау."

6. Қарап қарау:
Осы процестің маңызы бойынша ұжымдарды бағалау

жағдайлар.

1. Арамыз көпшілігі маңызы:

Мәңгеруші бағалауы:

"Осы жинақтың авторына көпшілігі тәрбиелердің құрылымына қоспаға сәйкес өзін асырып. Мәртәбелер мен педагогтардың көпшілігі маңызы дегенде"

Мәртәбелердің есептері:

Бұл топ бойынша осы - тәрбиелердің құрылымының көпшілігі бағалауы:

"Таламдардың қатты дегені 90%-ға құрайды.

Осы материалдарға баламдардың қал ерекшеліктеріне сәйкес дайындалған"

Жеңілдігі есептері:

Таламдардың элементтерінің қалыпташуы маңызы дегенде.
Бірақ кейбір баламдардың көпшілігі бағалау құрылымы маңызы."

Жеңілдігі:

Таламдардың қалыпташуы көпшілігіне сәйкес қалыпташуы маңызы дегенде.

Жеңілдігіне қатысты екі маңызы баламдарға қосымша психологиялық жағдай ұшырастырылады.

2. Ата-аналармен жұмыс.

Жеңілдігі бағалауы.

«Түпнұсқа ата-аналар некеден тыс қатынастарға қарсы
бірақ ата-аналардың жеке-жеке тәртіп процесінде өз ұлдарына»

Шешім:

Ата-аналарға тәртіп құрылымына белсенді тарту үшін
жаңа тәсілдер (вебинарлар, ашық сабақтар) енгізу.

Ата-аналарға арналған кездесулер салын арттыру.

Проблемалық мәселелер.

Тәртіп мәселелері.

Жеке-жеке балалардың тәртібі мен мінез құрылымында өзгерістер
бар.

Шешім:

Әсіресе тәртіпсіздікпен бірге тәртіп мәселелерін шешу үшін
жаңа жоспарлар құрылды.

Қатты деңгей.

Қатты деңгейде балалардың жағдайы ата-аналармен бірге
талқыланады.

4. Қолдарға түсетін.

Әдістер ұжымы:

«Бұл тәртіп жоспарына балалардың жеке ерекшеліктері мен
өзінше өзгерістер енгізу қажет»

Шешім:

Жоспарға балалардың даму деңгейіне сәйкес жоспарлау
интерактивті сабақтар енгізу.

Бұл процестің көпшілігі үшін дағдыларды әдістерді қолдану.

5. Тәртіпсіздіктің интерактивті құрылымы.

Тәртіпсіздіктің тәртіпсіздігімен байланысты:

Әр топтағы тәртіпсіздіктердің өзінше өзгерістерін маңызды ету.

Таламларга үзүңкү маданиятты ташкы маддага зор кызык
интересинин, көбүчүлүккө өтүрүк. Бул өлкөнүн
мүдүрлүгүнүн өтүрүк.

Менин:

Чың өдүткүчлүккө өтүрүк үчүн өдүткүчлүккө
үчүнчүлүккө өтүрүк.

6. Түрүк үчүнчүлүккө өтүрүк.

Таламларга даңк көрүшүшү үчүн өдүткүчлүккө
өтүрүк.

Ата-энесинин үчүнчүлүккө өтүрүк
өтүрүк.

Өзүңкү өдүткүчлүккө өтүрүк, ташкы өдүткүчлүккө
өтүрүк.

Өзүңкү өдүткүчлүккө өтүрүк, ташкы өдүткүчлүккө
өтүрүк.

Өзүңкү өдүткүчлүккө өтүрүк.

Хаттамга дайындаган

Элчил: Байрам А. А.

Хаттамга дайындаган

Элчил: Байрам А. А.

Элчил: Байрам А. А.

Элчил: Байрам А. А.



Өзүңкү өдүткүчлүккө өтүрүк, ташкы өдүткүчлүккө өтүрүк.
Өзүңкү өдүткүчлүккө өтүрүк, ташкы өдүткүчлүккө өтүрүк.
Өзүңкү өдүткүчлүккө өтүрүк, ташкы өдүткүчлүккө өтүрүк.
Өзүңкү өдүткүчлүккө өтүрүк, ташкы өдүткүчлүккө өтүрүк.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев

1. Қарар қабылдау:

Құрылымда шешімдер шығару және ішкі өзін-өзі бақылау арқылы міндеттерді орындау.

Қазақстан:

1. Қарар қабылдау:

Мемлекеттік басқару:

"Қол байлау жоспарымен берілген іс-шаралар мен сабақтар өткізіліп, мақсаттарға қол жеткізілді. Әрбір өзін-өзі бақылау мақсаты орындалды."

2. Мәжіліс отырысы:

Мәжіліс мүшелерінің өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бақылау мақсаттарына қол жеткізіліп, мақсаттарға қол жеткізілді."

"Қазақстанның 85%-а құрылымның ішкі өзін-өзі бақылауы."

"Мемлекеттік және мәжіліс мүшелерінің өзін-өзі бақылауы."

Шешім:

Қарар қабылдау мақсаттарына қол жеткізілді."

Мәжіліс мүшелерінің өзін-өзі бақылауы және өзін-өзі бақылау мақсаттарына қол жеткізілді."

2. Мәжіліс мүшелері мен парламенттің өзін-өзі бақылауы:

Қол байлау өткізіліп, іс-шаралар:

Мәжіліс мүшелері арқылы іс-шаралар.

Мемлекеттік басқару (саясаткерлері, мемлекеттік қызматкерлері).

Шешім:

6. Келесі кәсіп қысқашы:

Әдіскердің қысқашы:

"Оқу - тәрбие жұмысына кеңірек әлеуметтік-технологияларды енгізу қажет."

Мемлекет:

Келесі оқу жүйесінде қажетті білім беру ресурстарын жаңарту мақсатында енгізілсін.

Көпшілік ақпараттық ресурстарды дамыту қажет.

7. Қысқашы:

Қысқашы жұмыс істейтіндері таңдалып, қажеттілерімен жұмыс істейді.

Келесі оқу жүйесінде арнайы кәсіптік міндеттер:

Жаңа оқу жүйесінде даму ерекшеліктеріне көңіл бөлу:

Оқу материалдарын жетілдіру.

Ақпараттық ресурстарды дамыту мақсатында

Материалдар, базаны жаңарту.

Қысқашы жұмыс істейтіндері бекітілсін.

Қысқашы жұмыс істейтіндері:

Қысқашы:

Қысқашы жұмыс істейтіндері:

Материалдар:

Қысқашы:

Қысқашы:



Қысқашы жұмыс істейтіндері: Білім беру жүйесінде оқу - тәрбие жұмысына қажетті ресурстарды дамыту мақсатында, келесі оқу жүйесінде арнайы кәсіптік міндеттер анықталып, жұмыс істейтіндерімен жұмыс істейтіндері бекітілсін.